

(ร่าง Platform) องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี ป.ม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร						
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				<p>ระบบภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none">หลักสูตรที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา(แผน10)เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ 2548รายการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน.....หลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรายการหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จำนวน.....หลักสูตรหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงพร้อม Concept paper / แบบฟอร์มการตรวจสอบหลักสูตร <p>กลไกภายใน</p> <ol style="list-style-type: none">ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเปิด ปิดหลักสูตรมติที่ประชุม เกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละชุด (ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร ,กรรมการวิพากษ์หลักสูตร,คณะกรรมการวิชาการ , สภาวิชาการและบทบาทหน้าที่)มติการกำหนดระยะเวลาการเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลไกการรองรับหลักสูตรเดิม.....หลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ TQF		

<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>				<p>2.1.2(1) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติการปิดหลักสูตร</p> <p>2.1.2(2) Flowchart กระบวนการปิดหลักสูตร</p> <p>2.1.2(3) หลักสูตรที่เปิด พร้อมใบสรุปหลักฐานที่ขอปิด และมติที่การประชุมสภาวิชาการ การขอปิดหลักสูตร</p> <p>2.1.2(4) หนังสือแจ้งเวียนการปิดหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>2.1.2(5) ประกาศ สกอ.เรื่องสถานศึกษาออกที่ตั้ง</p>		
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>				<p>กรณีหลักสูตรเก่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 3. ตัวอย่างสมอ. 07 - 08 ออนไลน์ 4. ข้อปฏิบัติในการติดตามการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงเข้ากรอบมาตรฐาน TQF) และ Flowchart 5. แบบฟอร์มการติดตามผลการบริหารหลักสูตรเดิมแบบออนไลน์ <p>กรณีหลักสูตรใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF 7. หลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน TQF จำนวน หลักสูตร 8. ตัวอย่าง มคอ.2 (หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร) 9. ข้อปฏิบัติในการติดตามการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF และ Flowchart 10. แบบฟอร์มการติดตามผลการบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF ออนไลน์ 		

<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และทบพทหน้าที่ 2. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร(หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงเข้ากรอบมาตรฐาน TQF) 3. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF 4. รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการผลิต 		<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และทบพทหน้าที่ 2. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร(หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงเข้ากรอบมาตรฐาน TQF) 3. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF 4. รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการผลิต 		
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับคณะ และทบพทหน้าที่ 2. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร (หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงเข้ากรอบมาตรฐาน TQF) 3. รายงานวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF 4. รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการผลิต 		

<p>6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์เฉพาะ ง)</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>(จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก) + จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก) *100</p> <hr/> <p>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท เฉพาะ แผน ก 2. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก 3. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 		
<p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ปริญญาโท เฉพาะแผน ก + จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนปริญญาเอก *100</p> <hr/> <p>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับปริญญาโท เฉพาะแผน ก 2. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร ระดับปริญญาเอก 3. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา 		

ข้อมูล ณ วันที่.....

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี ปม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สตอ.	สมศ.					
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		
สูตรการคำนวณ จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก * 100 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด การแปลงเป็นคะแนน คะแนนที่ได้ (เต็ม 5) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก * 5 60						

ข้อมูล ณ วันที่.....

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี ปม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <u>สูตรการคำนวณ</u>			ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ =..... ได้คะแนน	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง						
<u>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ * ร</u> 30						
หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ + จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์						

ข้อมูล ณ วันที่.....

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี ปจ.ม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์				-แผนพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะของมหาวิทยาลัยนเรศวรระยะ 4 ปี -แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน -ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน -ข้อมูลสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากร (NICE) -รายงานข้อมูลการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร		
2. มีการบริหาร การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด				- ระเบียบปฏิบัติมหาวิทยาลัย(การสรรหา, บรรจุ , แต่งตั้ง , การพัฒนา , การประเมิน) - เอกสารการกำหนดลักษณะงาน (Job Description) ของบุคลากรในแต่ละสายงาน - เอกสารกำหนด Competencies การประเมินสมรรถนะและ career path - ผลการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากร - โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		

<p>3. มีการสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>				<ul style="list-style-type: none"> -โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านกายภาพ ชีวภาพ สภาพแวดล้อม จากกองอาคารสถานที่ -ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการรางวัลแก่บุคลากรทุกสายที่ผลงาน ดีเด่นและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย -ประกาศจัดสรรค่าตอบแทนพิเศษสำหรับบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ -ระเบียบเกี่ยวกับค่าตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้แก่บุคลากร -สวัสดิการของมหาวิทยาลัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 		
<p>4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานที่ถูกต้อง</p>				<p>จัดทำแบบฟอร์มสำหรับการติดตามการนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจะรายงาน เป็นรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p>		
<p>5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>				<ul style="list-style-type: none"> -คู่มือ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร - โครงการ/กิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ - คำสั่งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ - คำสั่งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร -เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร - ผลการประเมินจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร 		
<p>6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>				<ul style="list-style-type: none"> -รายงานผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาบุคลากร ฯ -รายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผล และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร ฯ 		

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน				-รายงานวิเคราะห์ สรุป ผลการประเมิน -รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนในการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป		
--	--	--	--	--	--	--

ข้อมูล ณ วันที่.....

QAD DRAFT

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

ผู้เก็บข้อมูล :

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการ ดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี งบประมาณ. / ปี ค.ศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามี เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง				2.5.1(1) รายงานการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์/ notebook 2.5.1(2) รายงานผล FTES ประจำปีการศึกษา		
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรม การใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา				1. ห้องให้บริการคอมพิวเตอร์ 2. การให้บริการห้องสมุดผ่านเครือข่าย NULiNet 3. โครงการฝึกอบรมให้แก่นิสิต 4. แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ห้องสมุด		

<p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p>				<p>1. รายงานผลการให้บริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (จุดบริการระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wireless NU))</p> <p>2. แบบประเมินการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>3. แบบประเมินการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียนรวม QS - อาคารปราบไตรจักร - อาคารเอกทศรถ <p>4. แบบประเมินอาคารสถานที่</p>		
<p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p>				<p>1. แบบประเมินการให้บริการระบบลงทะเบียนออนไลน์</p> <p>2. ขั้นตอนการให้บริการ ระบบหลัก ประกันคุณภาพทั่วหน้า 30 นาทีแก่นิสิต</p> <p>3. แบบประเมินการให้บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล และสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>4. แบบประเมินการให้บริการด้านอาหารและโภชนาการ</p> <p>5. แบบประเมินด้านอาคารสถานที่ (สนามกีฬา)</p>		
<p>5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>				<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคาร</p>		

<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านการใช้ห้องสมุดคณะ 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล 4. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านอาหาร โภชนาการ 5. รายงานผลประเมินความพึงพอใจด้านอาคาร 6. รายงานผลประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์ 7. รายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 		
<p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินปรับปรุง การให้บริการหอสมุด 2. ผลการประเมินปรับปรุง การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ผลการประเมินปรับปรุงด้าน การให้บริการอาหารและ โภชนาการ 4. ผลการประเมินปรับปรุง ด้านการให้บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล 5. ผลการประเมินปรับปรุงด้านการให้บริการระบบงานทะเบียนออนไลน์ 6. ผลการประเมิน ปรับปรุงการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 		

ข้อมูล ณ วันที่.....

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี พ.ม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร				1. นโยบาย/แนวทางปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา 2. รายงานสรุปจำนวนร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โท เอก ที่แสดงถึงรายวิชาที่มีสหกิจศึกษา ฝึกงาน วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. รายงานสรุปหลักสูตรที่มีรายวิชาเน้นการบรรยาย(หลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับเป็น TQF) ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น อภิปรายกลุ่ม สัมมนากรณีศึกษา โครงการวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่		
2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				1. แบบ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (จัดทำเป็นเล่มรวมทุกรายวิชา) 2. คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี โท เอก 3. ปฏิทินการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร 4. ในกรณี รายวิชาใดที่ไม่ได้ทำ แบบ มคอ.3 ให้ใช้ประมวลรายวิชา/แผนการสอน		

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนจากการทำวิจัย				<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปแผนการสอนทุกรายวิชา(จัดทำเป็นเล่มรวมทุกรายวิชา) 2. รายงานสรุปหลักสูตรที่มีรายวิชาเน้นการบรรยาย(หลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับเป็น TQF) ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น อภิปรายกลุ่ม สัมมนากรณีศึกษา โครงการวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ 3. โครงการศึกษาดูงาน (แบบฟอร์มสำรวจ) 4. ผลประเมินจากแหล่งฝึกงาน มคอ.6 และ สหกิจศึกษา 		
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน				<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 2. รายชื่อสถานประกอบการที่นิสิตไปสหกิจศึกษา 		
5. มีการจัดการเรียนที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ผู้ผ่านการอบรมวิชาการ ในหลักสูตรปีงบประมาณ 2554 2. รายงานสรุปผลองค์ความรู้ที่ได้จากการ KM 		
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				1. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจรายวิชา		
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา				1. รายงานผลการวิเคราะห์การบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยรัตนนคร		

ข้อมูล ณ วันที่.....

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี ปม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
สกอ.	สมศ.					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต						
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษา ของหลักสูตร				-หลักสูตรที่ครอบคลุมตามแผนที่ต้องสำรวจ -รายการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร -รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต		
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต				-ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเปิดปิดหลักสูตร -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร -สรุปรายงานการนำข้อมูลจากผลสำรวจผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร -สรุปรายงานผลการประเมินหลักสูตรหลังปรับปรุงแล้ว		
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้าน บุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต				-นโยบายการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2554 -นโยบายการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ -แผนพัฒนาระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย -รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ -การพัฒนาเว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอน/รายวิชาที่ใช้สื่อการเรียนการ สอนของคณะต่างๆ		

4.มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ				<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โปรแกรมประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศให้นักศึกษา - สรุบบนประมาณที่ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน - งานรณรงค์วิจัยให้นิสิตได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ - นิทรรศการ โครงการงานนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร - รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง 		
5.มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน				รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการ		
7.มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาทักษะในการทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ขอข้อมูลจากบัณฑิต) - สรุปผลการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 		

ข้อมูล ณ วันที่.....

QAD DRAFT

(ร่าง Platform) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ.....

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ
จัดทำโดย กองประกันคุณภาพการศึกษา

รอบรายงานข้อมูล

6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน

ผู้เก็บข้อมูล :

เบอร์โทร : e-mail :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง (1)	(ร่าง) ผลการดำเนินงาน (2)	หมายเหตุ (หลักฐานตัวบ่งชี้) (3)	ช่วงเวลาการเก็บ ข้อมูล ปี พ.ม. / ปี กศ.	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์อักษร			2.8.1(1).ประกาศการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัย 2.8.1(3)ตารางสรุปคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของคณะต่างๆ		
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง สถาบัน		ท	2.8.2(1) เอกสารการประชุมชี้แจง 2.8.2(2) เอกสารประชาสัมพันธ์ /เว็บไซต์ 2.8.2(3)ประกาศของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - การส่งเสริมนิสิตดีเด่น - การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตปริญญาตรี		
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดใน ข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ			2.8.3(1)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตัวอย่าง โครงการกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า..... 2.8.3(2).รายละเอียดโครงการ Activity Transcript		

<p>4. มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมี ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้</p>				<p>2.8.4(1) ตัวอย่างแบบประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา</p> <p>2.8.4(2) สรุปโครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2553</p>		
<p>5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ</p>				<p>2.8.5(1) ภาพกิจกรรม /รางวัล/ข่าวประกาศ ที่นิตินิตได้รับการยกย่อง ชมเชยด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับชาติ</p> <p>2.8.5(2) รายงานสรุป นิตินิตที่ได้รับยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรม จากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ</p>		

ข้อมูล ณ วันที่.....

QAD DRAFT

เส้นทางข้อมูล

